

Планируемые результаты освоения программы.

Познавательные УУД.

1. Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).
3. Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями.
4. Конструирование объектов с учетом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов.
5. Проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

Коммуникативные УУД.

1. Учет позиции собеседника (соседа по парте).
2. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере.
3. Умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с соседом по парте.
4. Осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Регулятивные УУД.

1. Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.
2. Отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
3. Самоконтроль и корректировка хода практической работы.

4. Самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом).

5. Оценка результата практической деятельности путем проверки изделия в действии.

Личностные УУД.

1. Действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально значимой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий.

2. Действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий.

3. Проектная деятельность.

4. Контроль и самоконтроль.

Содержание курса

1 класс (33 часа)

1. Вводное занятие. Беседа по охране труда. (1 ч)

Виды деятельности: Самостоятельно планировать контролировать и корректировать свою деятельность. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.

История различных техник работы с бумагой

Базовые формы – основа любого изделия. Форма занятия – беседа.

2. Аппликация из геометрических фигур. (9 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Форма работы – интегрированное, практическое занятие.

Аппликация «Чебурашка». Аппликация «Цветочная поляна». Аппликация «Игрушки» Аппликация «На пруду». Аппликация «По грибы, по ягоды».

Аппликация «Веселые человечки». Аппликация ««Зоопарк»».

3. Работа с бумагой и картоном. (8 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Форма работы – беседа, практическое занятие, выставка. Аппликация «Бабочки». Аппликация «Цветы».

Аппликация «Забавные фигурки». Аппликация «Солнышко».

4. Аппликация из салфеток. (6 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов. Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма занятия – практическая работа, конкурс.

Аппликация «Букет цветов». Аппликация «Зайчик». Аппликация «Птенцы». Аппликация «Яблоки».

5. Выпуклая аппликация. (3 ч)

Виды деятельности: Выполнять аппликацию по заданному образцу.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов. Форма занятия – беседа, практическое занятие.

Выпуклая аппликация «Цветы». Выпуклая аппликация «Веселые зверята».

Выпуклая аппликация «Открытка». Выпуклая аппликация «Снежинка».

Выпуклая аппликация «Космос».

6. Работа в технике оригами. (3 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Форма работы – беседа, практическое занятие, конкурс.

Оригами «На лесной поляне». Оригами «Фигурки птиц». Оригами «Животные». Оригами «Человечки». Оригами «Сказка».

7. Аппликация и моделирование. (3 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма работы – беседа, практическое занятие, выставка.

Моделирование и аппликация самолета. Моделирование и аппликация машины. Моделирование и аппликация мебели.
Моделирование и аппликация домика.

2 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. Беседа по охране труда. (1 ч)

Виды деятельности: Самостоятельно планировать контролировать и корректировать свою деятельность. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место.

История различных техник работы с бумагой
Базовые формы – основа любого изделия. Форма занятия – беседа.

2. Аппликация и моделирование. (9 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма работы – практическое занятие.

Моделирование и аппликация самолета. Моделирование и аппликация машины. Моделирование и аппликация мебели. Моделирование и аппликация домика. Моделирование и аппликация корабля.

3. Работа с бумагой и картоном. (9 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Форма занятия – практическая работа.

Аппликация «Божья коровка». Аппликация «Цветочная поляна».

Аппликация «Животные» Аппликация «На море». Аппликация «Ягоды».

Аппликация «Веселые человечки». Аппликация ««Лесные животные»

4. Секреты бумажного творчества. (5 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов. Форма работы – практическое занятие, выставка.

Обрывная аппликация «Мимоза». Обрывная аппликация «Собачка».

Моделирование из полос. «Коврик». Моделирование из полос. «Закладка».

Мозаика «Узоры».

5. Выпуклая аппликация. (6 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма работы – беседа, практическая работа. Выпуклая аппликация «Цветочки». Выпуклая аппликация «Добрые зверята».

Выпуклая аппликация «Открытка». Выпуклая аппликация «Сказка».

Выпуклая аппликация «Лес».

6. Работа в технике оригами. (4 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Форма работы – беседа, практическая работа.

Оригами «Звезды». Оригами «Яблоки». Оригами «Спирали». Оригами «Ракушка». Оригами «Радужные шары». Оригами «Собачка».

Оригами «Шляпка». Оригами «Цветы». Оригами «Подставка».

3 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. Беседа по охране труда. (1 ч)

Виды деятельности: Самостоятельно планировать контролировать и корректировать свою деятельность. История различных техник работы с бумагой. Форма работы – беседа.

Базовые формы – основа любого изделия.

2. Моделирование из бумаги и картона. (12 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма работы – интегрированное занятие.

Аппликация «Веселые зверята» Аппликация «Фантазеры». Аппликация «Птица Счастья». Аппликация «Лебедь».

3. Объемная аппликация. (7 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма работы – практическое занятие.

Аппликация «Голуби». Аппликация «Открытка». Аппликация «Сиреневый букет». Аппликация «Краски осени».

4. Вытынанка. (4 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства материала (состав, цвет, прочность).

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма работы – беседа, практическая работа, выставка.

Аппликация «Кошка на окошке». Аппликация «Снежинка». Аппликация «Зимнее настроение». Аппликация «Поздравляю». Аппликация «Сердечки».

Аппликация «Зимние узоры». Аппликация «Бабочка на цветке».

5. Оригами. (6 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Форма работы – практическое занятие.

Оригами «Совенок». Оригами «Павлин». Оригами «Нарциссы».

Оригами «Веселый мухомор». Оригами «Старик-лесовик».

Оригами «Цветочный шар». Оригами «Водяная лилия».

6. Квиллинг. (4 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Форма работы – беседа, практическое занятие.

Изделие «Виноград». Изделие «Яблоко». Изделие «Божья коровка».

Изделие «Золотая рыбка». Изделие «Аист». Изделие «Кисть рябины».

Изделие «Маргаритки».

4 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. Беседа по охране труда. (1 ч)

Виды деятельности: Самостоятельно планировать контролировать и корректировать свою деятельность. История различных техник работы с бумагой

Базовые формы – основа любого изделия. Форма занятия – беседа.

2. Моделирование из бумаги и картона. (12 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Форма занятия – беседа, практическая работа, конкурс.

Выполнять аппликацию по заданному образцу.

Рамка для фотографии. Моделирование из гофрированной бумаги. Жар-птица. Шляпки из гофрированной бумаги. Моделирование из фольги и бумаги. Осень.

3. Объемная аппликация. (6 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма занятия – практическая работа. Аппликация «Весёлые гусеницы». Аппликация «Осень». Аппликация «Нежность».

Аппликация «Дружная семейка».

4. Вытынанка. (4 ч)

Виды деятельности:

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Птицы. Растения. Насекомые. Цветочная поляна. Колокольчики.

Золотая рыбка. Новогодний декор. Форма работы – Беседа, соревнование.

5. Модульное оригами. (6 ч)

Виды деятельности:

Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.

Планировать и осуществлять работу, сопоставлять эти виды планов.

Выполнять аппликацию по заданному образцу. Форма занятия – практическая работа. Оригами «Маки».

Оригами «Северное сияние». Оригами «Сердце для мамы».

Оригами «Ветка сакуры». Оригами «Царевна-лягушка».

Оригами «Яблоня в цвету». Оригами «Цапля».

6. Квиллинг. (5 ч)

Виды деятельности: Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Форма работы – беседа, практическое занятие, выставка. Изделие «Котик».

Изделие «Колосья пшеницы». Изделие «Медвежонок».

Изделие «Веер». Изделие «Ожерелье».

Изделие «Дельфин». Изделие «Радужное настроение».

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

1	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	(1 ч)
2	Аппликация из геометрических фигур.	(9 ч)
3	Работа с бумагой и картоном.	(8 ч)
4	Аппликация из салфеток	(6 ч)
5	Выпуклая аппликация.	(3 ч)
6	Работа в технике оригами.	(3 ч)
7	Аппликация и моделирование.	(3 ч)

2 класс (34 часа)

1	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	(1 ч)
2	Аппликация и моделирование	(9 ч)
3	Работа с бумагой и картоном	(9 ч)
4	Секреты бумажного творчества.	(5 ч)
5	Выпуклая аппликация.	(6 ч)
6	Работа в технике оригами.	(4 ч)

3 класс (34 часа)

1	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	(1 ч)
2	Моделирование из бумаги и картона.	(12 ч)
3	Объемная аппликация.	(7 ч)
4	Вытынанка.	(4 ч)
5	Оригами.	(6 ч)
6	Квиллинг.	(4 ч)

4 класс (34 часа)

1	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	(1 ч)
2	Моделирование из бумаги и картона.	(12 ч)
3	Объемная аппликация.	(6 ч)
4	Вытынанка.	(4 ч)
5	Модульное оригами.	(6 ч)
6	Квиллинг.	(5 ч)